

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	SCIENZE VITICOLE ED ENOLOGICHE
Città	ASTI
Codizione	0010107307100001
Ateneo	Università degli Studi di TORINO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-OVEST
Classe di laurea	LM-70
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	22	22	22	20

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>39</b>	38,0	60,7	36,7
		2015	<b>29</b>	61,0	66,7	37,2
		2016	<b>41</b>	67,0	62,0	42,0
		2017	<b>58</b>	71,0	78,3	48,6
		2018	<b>91</b>	68,0	81,0	51,7

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>35</b>	29,0	55,3	32,6
		2015	<b>22</b>	59,0	63,0	33,6
		2016	<b>40</b>	66,0	61,0	39,3
		2017	<b>53</b>	68,0	74,3	44,4
		2018	<b>87</b>	64,0	78,0	47,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>66</b>	74,0	75,4	73,0
		2015	<b>70</b>	107,0	84,2	74,0
		2016	<b>78</b>	137,0	101,8	81,5
		2017	<b>110</b>	153,0	126,8	92,4
		2018	<b>155</b>	156,0	125,0	89,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>66</b>	55,0	83,3	65,5
		2015	<b>66</b>	90,0	121,3	68,4
		2016	<b>73</b>	127,0	111,5	72,2
		2017	<b>103</b>	139,0	139,5	79,7
		2018	<b>148</b>	140,0	137,0	88,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>62</b>	52,0	79,0	60,1
		2015	<b>57</b>	86,0	117,0	63,3
		2016	<b>61</b>	124,0	107,8	68,3
		2017	<b>96</b>	134,0	135,3	75,8
		2018	<b>138</b>	136,0	132,3	82,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>12</b>	11,0	18,4	14,8
		2016	<b>29</b>	26,0	25,4	19,6
		2017	<b>31</b>	36,0	35,8	22,8
		2018	<b>31</b>	45,0	42,3	25,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>12</b>	18,0	22,4	21,0
		2016	<b>32</b>	28,0	29,2	26,6
		2017	<b>32</b>	39,0	44,3	31,8
		2018	<b>34</b>	52,0	49,0	33,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	38	66	<b>57,6%</b>	34,0	55,0	61,8%	43,5	83,3	52,3%	32,0	65,5	48,9%
		2015	43	66	<b>65,2%</b>	66,0	90,0	73,3%	74,0	121,3	61,0%	38,0	68,4	55,6%
		2016	47	73	<b>64,4%</b>	86,0	127,0	67,7%	64,3	111,5	57,6%	41,6	72,2	57,7%
		2017	68	103	<b>66,0%</b>	84,0	139,0	60,4%	90,5	139,5	64,9%	49,3	79,7	61,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	12	12	<b>100,0%</b>	11,0	18,0	61,1%	18,4	22,4	82,1%	14,8	21,0	70,5%
		2016	29	32	<b>90,6%</b>	26,0	28,0	92,9%	25,4	29,2	87,0%	19,6	26,6	73,8%
		2017	31	32	<b>96,9%</b>	36,0	39,0	92,3%	35,8	44,3	80,8%	22,8	31,8	71,6%
		2018	31	34	<b>91,2%</b>	45,0	52,0	86,5%	42,3	49,0	86,2%	25,1	33,4	75,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	26	39	<b>66,7%</b>	2,0	38,0	5,3%	16,3	60,7	26,9%	7,6	36,7	20,8%
		2015	25	29	<b>86,2%</b>	2,0	61,0	3,3%	16,7	66,7	25,0%	9,9	37,2	26,5%
		2016	35	41	<b>85,4%</b>	3,0	67,0	4,5%	19,0	62,0	30,6%	12,1	42,0	28,8%
		2017	37	58	<b>63,8%</b>	5,0	71,0	7,0%	21,8	78,3	27,8%	13,0	48,6	26,7%
		2018	67	91	<b>73,6%</b>	6,0	68,0	8,8%	29,0	81,0	35,8%	17,2	51,7	33,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	66	33	<b>2,0</b>	55,0	13,0	4,2	92,5	26,5	3,5	65,7	15,3	4,3
		2015	66	34	<b>1,9</b>	90,0	14,0	6,4	107,5	27,5	3,9	69,2	15,3	4,5
		2016	73	35	<b>2,1</b>	127,0	14,0	9,1	124,3	27,8	4,5	79,5	15,6	5,1
		2017	103	36	<b>2,9</b>	139,0	18,0	7,7	158,0	29,3	5,4	89,1	15,9	5,6
		2018	148	46	<b>3,2</b>	140,0	19,0	7,4	172,0	35,0	4,9	99,6	17,8	5,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	9,0	10,0	90,0%	14,8	16,8	88,1%	11,5	14,3	80,7%
		2018	10	11	<b>90,9%</b>	12,0	13,0	92,3%	17,0	19,3	88,3%	11,7	15,3	76,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	9,0	10,0	90,0%	14,5	16,8	86,6%	11,3	14,6	77,6%
		2018	10	11	<b>90,9%</b>	11,0	13,0	84,6%	16,8	19,3	87,0%	11,9	16,0	74,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	<b>0,0%</b>	9,0	10,0	90,0%	14,5	16,8	86,6%	11,3	14,4	78,5%
		2018	10	10	<b>100,0%</b>	11,0	13,0	84,6%	16,8	18,8	89,3%	11,9	15,6	76,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	5,5	5,5	100,0%	4,2	4,6	92,5%
		2015	7	7	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,8	7,3	93,1%	4,8	5,4	88,0%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,6	7,1	93,0%	5,1	5,9	86,9%
		2017	5	7	<b>76,9%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,4	7,6	83,6%	5,1	5,9	86,9%
		2018	7	7	<b>92,9%</b>	6,0	6,0	100,0%	7,6	8,1	93,8%	6,1	7,1	86,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	254,82	212,00	<b>1,2</b>	104,1	92,0	1,1	192,2	166,3	1,2	123,5	117,9	1,0
		2015	278,76	236,00	<b>1,2</b>	104,1	92,0	1,1	204,1	178,3	1,1	118,9	113,3	1,0
		2016	278,76	236,00	<b>1,2</b>	104,1	92,0	1,1	203,1	177,3	1,1	126,4	119,8	1,1
		2017	298,50	251,00	<b>1,2</b>	120,7	106,0	1,1	215,4	186,3	1,2	126,7	121,7	1,0
		2018	400,17	337,99	<b>1,2</b>	123,5	110,0	1,1	269,9	233,7	1,2	141,1	133,9	1,1

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	136	2.595	<b>52,4%</b>	34,0	2.101,0	16,2%	143,5	3.195,5	44,9%	71,3	2.490,9	28,6%
		2015	428	2.929	<b>146,1%</b>	94,0	4.230,0	22,2%	336,0	5.062,3	66,4%	87,6	2.820,1	31,1%
		2016	577	3.559	<b>162,1%</b>	37,0	5.741,0	6,4%	296,5	4.801,3	61,8%	146,0	3.081,8	47,4%
		2017	443	4.815	<b>92,0%</b>	239,0	5.989,0	39,9%	441,0	6.174,5	71,4%	190,5	3.467,7	54,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	4	12	<b>333,3%</b>	1,0	11,0	90,9%	4,4	18,4	239,1%	1,7	14,8	114,4%
		2016	15	29	<b>517,2%</b>	4,0	26,0	153,8%	8,8	31,8	275,6%	2,7	20,5	130,8%
		2017	15	31	<b>483,9%</b>	1,0	36,0	27,8%	11,0	47,7	230,8%	3,5	23,7	148,4%
		2018	12	31	<b>387,1%</b>	8,0	45,0	177,8%	10,8	42,3	254,4%	4,8	25,1	189,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	39	<b>25,6%</b>	0,0	38,0	0,0%	2,3	60,7	38,5%	1,1	36,7	29,9%
		2015	0	29	<b>0,0%</b>	0,0	61,0	0,0%	0,3	66,7	5,0%	0,2	37,2	5,8%
		2016	0	41	<b>0,0%</b>	0,0	67,0	0,0%	1,5	62,0	24,2%	1,2	42,0	29,5%
		2017	0	58	<b>0,0%</b>	0,0	71,0	0,0%	0,3	78,3	3,2%	0,8	48,6	15,9%
		2018	2	91	<b>22,0%</b>	0,0	68,0	0,0%	0,7	81,0	8,2%	1,1	51,7	21,7%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	42,1	60,0	<b>70,2%</b>	40,2	60,0	67,0%	37,3	60,0	62,2%	36,3	60,0	60,5%
		2015	47,2	60,0	<b>78,7%</b>	42,0	60,0	69,9%	41,1	55,0	74,8%	39,9	59,3	67,3%
		2016	41,9	60,0	<b>69,8%</b>	40,4	60,0	67,3%	41,9	57,0	73,5%	40,3	59,4	67,8%
		2017	48,2	60,0	<b>80,3%</b>	38,8	60,0	64,6%	45,6	57,0	80,0%	41,6	59,3	70,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	32	35	<b>91,4%</b>	27,0	29,0	93,1%	52,0	55,3	94,0%	30,9	32,6	94,7%
		2015	21	22	<b>95,5%</b>	58,0	59,0	98,3%	61,0	63,0	96,8%	32,6	33,6	96,9%
		2016	40	40	<b>100,0%</b>	65,0	66,0	98,5%	59,5	61,0	97,5%	37,9	39,3	96,3%
		2017	50	53	<b>94,3%</b>	67,0	68,0	98,5%	72,3	74,3	97,3%	42,7	44,4	96,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	29	35	<b>82,9%</b>	26,0	29,0	89,7%	45,0	55,3	81,3%	27,0	32,6	83,0%
		2015	21	22	<b>95,5%</b>	56,0	59,0	94,9%	55,3	63,0	87,8%	29,6	33,6	88,1%
		2016	36	40	<b>90,0%</b>	60,0	66,0	90,9%	55,0	61,0	90,2%	33,9	39,3	86,2%
		2017	49	53	<b>92,5%</b>	63,0	68,0	92,6%	69,0	74,3	92,9%	38,8	44,4	87,4%
		2014	29	35	<b>82,9%</b>	26,0	29,0	89,7%	45,0	55,3	81,3%	27,0	32,6	82,9%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	21	22	<b>95,5%</b>	56,0	59,0	94,9%	56,7	63,0	89,9%	29,8	33,6	88,6%
		2016	36	40	<b>90,0%</b>	60,0	66,0	90,9%	56,3	61,0	92,2%	34,1	39,3	86,7%
		2017	49	53	<b>92,5%</b>	63,0	68,0	92,6%	69,8	74,3	93,9%	39,0	44,4	87,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	24	35	<b>68,6%</b>	18,0	29,0	62,1%	28,0	55,3	50,6%	14,7	32,6	45,0%
		2015	16	22	<b>72,7%</b>	39,0	59,0	66,1%	39,0	63,0	61,9%	18,1	33,6	53,9%
		2016	25	40	<b>62,5%</b>	40,0	66,0	60,6%	34,3	61,0	56,1%	21,3	39,3	54,2%
		2017	41	53	<b>77,4%</b>	36,0	68,0	52,9%	52,8	74,3	71,0%	26,5	44,4	59,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	24	35	<b>68,6%</b>	18,0	29,0	62,1%	28,3	55,3	51,2%	15,5	32,6	47,7%
		2015	16	22	<b>72,7%</b>	39,0	59,0	66,1%	43,3	63,0	68,8%	19,3	33,6	57,4%
		2016	25	40	<b>62,5%</b>	42,0	66,0	63,6%	43,8	61,0	71,7%	23,3	39,3	59,3%
		2017	41	53	<b>77,4%</b>	36,0	68,0	52,9%	57,8	74,3	77,8%	27,6	44,4	62,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	24	28	<b>85,7%</b>	15,0	22,0	68,2%	30,8	37,5	82,0%	24,7	31,1	79,4%
		2016	28	35	<b>80,0%</b>	25,0	29,0	86,2%	44,0	55,3	79,5%	25,4	32,6	77,9%
		2017	21	22	<b>95,5%</b>	53,0	59,0	89,8%	53,3	63,0	84,7%	28,1	33,6	83,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	11	14	<b>78,6%</b>	11,0	15,0	73,3%	14,8	19,3	76,6%	14,7	18,4	79,8%
		2016	18	27	<b>66,7%</b>	17,0	26,0	65,4%	23,3	30,0	77,5%	19,0	25,1	75,8%
		2017	21	27	<b>77,8%</b>	26,0	35,0	74,3%	44,3	54,0	82,1%	25,1	32,7	76,7%
		2018	16	21	<b>76,2%</b>	36,0	50,0	72,0%	40,7	54,7	74,4%	24,0	31,3	76,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.360	1.520	<b>89,5%</b>	840,0	840,0	100,0%	1.204,0	1.314,0	91,6%	628,1	685,5	91,6%
		2015	1.440	1.640	<b>87,8%</b>	800,0	840,0	95,2%	1.220,0	1.378,0	88,5%	635,8	700,3	90,8%
		2016	1.440	1.640	<b>87,8%</b>	810,0	840,0	96,4%	1.214,5	1.370,0	88,6%	751,3	849,6	88,4%
		2017	1.528	1.880	<b>81,3%</b>	870,0	960,0	90,6%	1.289,5	1.512,0	85,3%	639,9	762,9	83,9%
		2018	1.864	2.376	<b>78,5%</b>	900,0	1.100,0	81,8%	1.486,0	1.822,0	81,6%	815,1	1.032,0	79,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	32	35	<b>91,4%</b>	28,0	29,0	96,6%	52,7	55,3	95,2%	31,1	32,6	95,5%
		2015	21	22	<b>95,5%</b>	59,0	59,0	100,0%	62,0	63,0	98,4%	32,8	33,6	97,7%
		2016	40	40	<b>100,0%</b>	65,0	66,0	98,5%	59,5	61,0	97,5%	38,0	39,3	96,7%
		2017	50	53	<b>94,3%</b>	67,0	68,0	98,5%	72,3	74,3	97,3%	42,7	44,4	96,3%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	21	28	<b>75,0%</b>	13,0	22,0	59,1%	26,0	37,5	69,3%	19,3	31,1	62,0%
		2015	26	35	<b>74,3%</b>	23,0	29,0	79,3%	36,3	55,3	65,7%	18,9	32,6	57,9%
		2016	19	22	<b>86,4%</b>	46,0	59,0	78,0%	45,0	63,0	71,4%	21,7	33,6	64,6%
		2017	32	40	<b>80,0%</b>	54,0	66,0	81,8%	47,3	61,0	77,5%	27,1	39,3	68,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	35	<b>0,0%</b>	1,0	29,0	3,4%	0,7	55,3	1,2%	0,2	32,6	0,6%
		2015	0	22	<b>0,0%</b>	1,0	59,0	1,7%	0,7	63,0	1,1%	0,1	33,6	0,4%
		2016	0	40	<b>0,0%</b>	0,0	66,0	0,0%	0,0	61,0	0,0%	0,1	39,3	0,2%
		2017	0	53	<b>0,0%</b>	0,0	68,0	0,0%	0,0	74,3	0,0%	0,0	44,4	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	2	28	<b>7,1%</b>	4,0	22,0	18,2%	3,0	37,5	8,0%	2,3	31,1	7,2%
		2016	5	35	<b>14,3%</b>	3,0	29,0	10,3%	5,0	55,3	9,0%	2,8	32,6	8,5%
		2017	1	22	<b>4,5%</b>	2,0	59,0	3,4%	2,3	63,0	3,7%	1,7	33,6	5,2%
		2018	2	40	<b>5,0%</b>	2,0	66,0	3,0%	2,5	61,0	4,1%	3,0	39,3	7,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	14	14	<b>100,0%</b>	13,0	15,0	86,7%	17,5	19,3	90,9%	17,0	18,4	92,5%
		2016	22	27	<b>81,5%</b>	21,0	26,0	80,8%	26,5	30,0	88,3%	22,7	25,1	90,3%
		2017	22	27	<b>81,5%</b>	34,0	35,0	97,1%	50,7	54,0	93,8%	30,0	32,7	91,7%
		2018	19	21	<b>90,5%</b>	45,0	50,0	90,0%	49,7	54,7	90,9%	28,4	31,3	90,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	7,0	13,0	53,8%	14,3	21,0	67,9%	9,0	17,4	51,4%
		2016	6	11	<b>54,5%</b>	8,0	14,0	57,1%	15,0	21,0	71,4%	10,8	18,8	57,6%
		2017	25	28	<b>89,3%</b>	10,0	20,0	50,0%	20,5	27,8	73,9%	13,8	22,2	62,1%
		2018	24	27	<b>88,9%</b>	23,0	34,0	67,6%	40,3	50,3	80,1%	16,5	26,6	62,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	5,0	13,0	38,5%	13,8	21,0	65,5%	8,8	17,7	50,0%
		2016	6	11	<b>54,5%</b>	8,0	14,0	57,1%	15,0	21,0	71,4%	10,4	19,3	53,9%
		2017	24	28	<b>85,7%</b>	10,0	20,0	50,0%	19,5	27,8	70,3%	13,4	22,9	58,3%
		2018	24	27	<b>88,9%</b>	23,0	34,0	67,6%	39,3	50,3	78,1%	15,9	26,9	59,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) -	2015	0	0	<b>0,0%</b>	5,0	13,0	38,5%	13,8	21,0	65,5%	8,8	16,6	53,2%

iC26TER	Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	10	<b>60,0%</b>	8,0	14,0	57,1%	15,0	20,8	72,3%	10,4	18,5	56,4%
		2017	24	28	<b>85,7%</b>	10,0	19,0	52,6%	19,5	27,0	72,2%	13,4	21,4	62,4%
		2018	24	25	<b>96,0%</b>	23,0	33,0	69,7%	39,3	48,7	80,8%	15,9	25,6	62,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	66	12,7	<b>5,2</b>	74,0	7,0	10,6	87,0	11,0	7,9	58,3	5,7	10,2
		2015	70	13,7	<b>5,1</b>	107,0	7,0	15,3	105,0	11,5	9,1	65,4	5,8	11,2
		2016	78	13,7	<b>5,7</b>	137,0	7,0	19,6	121,5	11,4	10,6	76,8	7,1	10,9
		2017	110	15,7	<b>7,0</b>	153,0	8,0	19,1	151,3	12,6	12,0	84,3	6,4	13,3
		2018	155	19,8	<b>7,8</b>	156,0	9,2	17,0	152,8	15,2	10,1	92,0	8,6	10,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	39	4,0	<b>9,8</b>	38,0	4,8	7,9	45,8	4,1	11,2	26,6	3,1	8,5
		2015	29	4,0	<b>7,3</b>	61,0	4,8	12,6	50,0	4,1	12,2	29,9	3,2	9,2
		2016	42	4,0	<b>10,5</b>	67,0	4,8	13,9	56,8	4,1	13,9	35,7	4,2	8,5
		2017	59	4,0	<b>14,8</b>	72,0	4,8	14,9	77,0	4,1	18,8	37,0	3,5	10,4
		2018	90	8,1	<b>11,1</b>	68,0	4,8	14,1	62,0	6,2	10,1	44,6	5,2	8,5
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

### Breve commento

SCIENZE VITICOLE ED ENOLOGICHE (SVE) è un corso di Laurea Magistrale Interateneo con studenti provenienti dai 5 atenei consorziati (Torino, Milano, Sassari, Foggia, Palermo) e da molti altri atenei italiani. Agli studenti italiani si affiancano studenti stranieri afferenti al nuovo curriculum operativo dall'A.A. 2018-19 denominato International' e quelli che possono arrivare dagli Atenei europei collegati da accordi bilaterali con il nostro consorzio.

La Commissione monitoraggio e riesame (CMR) è chiamata a monitorare i risultati del CdS attraverso gli indicatori ANVUR, aggiornati al 30/06/2019, con particolare riferimento agli indicatori selezionati dal Presidio della Qualità di UNITO e con i criteri stabiliti dal Presidio stesso, in quanto ritenuti utili ai fini dell'autovalutazione e dei successivi processi valutativi.

Nel presente monitoraggio si considera il quinquennio 2014-2018. I valori di quasi tutti gli indicatori risultano pari o superiori a quelli della media nazionale della classe LM-70. Fanno eccezione a questo positivo risultato solo alcuni indicatori presenti random' in alcune singole annate, che non consentono quindi di individuare nessun tipo di tendenza e pertanto di problematica strutturale. Si evidenziano in tal senso i seguenti indicatori: avvisi di carriera (iC00a) nel 2015 (al di sotto del 20% rispetto alla media nazionale), studenti che

si iscriverebbero nuovamente al medesimo Corso di Studio dell'Ateneo (iC18) nel 2016 e percentuale di studenti soddisfatti (iC25) nel 2017 (tra -10% e -20% della media nazionale per entrambi gli indicatori). L'indicatore percentuale di laureati occupati ad un anno della laurea (iC26) nel 2015 riporta un dato di 0 (zero), che risulta pertanto a nostro avviso non attendibile.

Esaminando i singoli indicatori, gli avvii di carriera (iC00a) mostrano un trend crescente di attrattività del CdS, sintomatico di un buon livello di reputazione guadagnato negli anni. Unica eccezione a questo trend si è verificata nel 2015 e può essere verosimilmente connessa al notevole incremento conseguito, in quell'anno, dall'altro CdS LM-70 dell'Ateneo di Torino, ovvero Scienze e Tecnologie Alimentari (+60% degli avvii di carriera rispetto all'anno precedente, +56% rispetto alla media nazionale del 2015). Considerando che un buon numero di laureati della corrispondente classe di primo livello (L-26) sceglie di entrare direttamente nel mondo del lavoro, l'orientamento massivo dei rimanenti laureati verso un determinato corso di studio della classe LM-70, nella fattispecie quello meno specialistico, può ripercuotersi facilmente sull'altro corso della stessa classe.

All'estremo opposto, spicca l'incremento degli avvii di carriera in SVE nell'anno 2018 (+76% della media nazionale e +12% rispetto alla media dell'area geografica). Questo dato, frutto della positiva notorietà del CdS in abito nazionale nonché dell'attivazione del curriculum International', è tuttavia da tenere sotto controllo nei prossimi anni, poiché un numero sempre così alto di iscritti altererebbe l'attuale rapporto docenti-studenti e potrebbe quindi indurre criticità inerenti alla qualità della didattica e dei servizi erogati, ai risultati della formazione, nonché, data la natura specialistica di SVE, all'assorbimento dei laureati da parte del mondo del lavoro.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), compresa tra 90% e 100%, è sempre superiore alle medie di riferimento e rivela un elevato livello d'efficienza di questo CdS. Tale dato potrebbe essere favorevolmente influenzato dagli studenti provenienti dal corso di laurea Vinifera' (4-10 per anno) erogato dal consorzio internazionale EMaVE a cui il nostro consorzio aderisce, perché per beneficiare di servizi e facilitazioni erogati dal consorzio stesso è richiesto agli studenti di impegnarsi a laurearsi in corso'. La percentuale di coloro che si laureano entro l'anno successivo (iC17) è pari o superiore alle medie di riferimento, confermando il dato precedentemente esposto.

Anche la percentuale di studenti provenienti da altro Ateneo (iC04), compresa tra 64% e 86%, è sempre superiore alle medie di riferimento e mostra la validità di un approccio Interateneo' di questo CdS.

La percentuale di docenti di ruolo che appartengono SSD caratterizzanti (iC08) è elevata, variando in quasi tutti gli anni tra 93% a 100%, con una flessione solo nel 2017 (-12% rispetto alla media nazionale), poi recuperata' dal CdS nell'anno seguente.

Il CdS pone particolare attenzione alla regolarità delle carriere degli studenti e a tal fine, nel corso degli anni, ha messo in atto interventi per supportare il rapido raggiungimento dei risultati d'apprendimento attesi da parte degli iscritti. In tal senso, alti sono gli indici di regolarità degli studi: le percentuali di studenti che proseguono al secondo anno del CdS (iC14, 91-100%) e di studenti che proseguono avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15, 83-96%) hanno sempre valori pari o superiori alle medie di riferimento; la percentuale di studenti che proseguono avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) è superiore alle medie di riferimento in tutti gli anni esaminati. Quest'ultimo dato particolarmente importante per questo CdS, poiché consente al 30-40% di studenti di frequentare il II anno presso una delle istituzioni europee del consorzio EMaVE (European Master of Viticulture and Enology), cui il CdS afferisce, e di acquisire il doppio diploma (33% degli studenti nel 2015, 52% nel 2016, 12% nel 2017). Prerequisito per accedere al II anno dell'offerta formativa EMaVE, è acquisire tutti i 60 CFU del I anno.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente a questo specifico CdS (iC18) e quella di studenti soddisfatti del CdS (iC25) sono state generalmente pari o superiori alle medie di riferimento, tranne nel 2016 per il primo indice (-12% della media nazionale) e nel 2017 (-11%) per il secondo indice. I motivi alla base di queste sia pur lievi insoddisfazioni erano emersi sia dai questionari precedentemente compilati degli studenti sia dai colloqui dei responsabili del CdS con i laureandi. Mirati interventi interni, a valere in particolare su alcuni insegnamenti/docenti, hanno permesso di riportare velocemente i valori di questi indicatori in linea con quelli nazionali.

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC26), negli ultimi due anni, ha superato del 43-44% la media nazionale e del 10-20% la media dell'area geografica, evidenziando sia la necessità di questa figura professionale per la filiera vitivinicola sia quindi il buon livello di qualificazione professionale conseguita dai laureati di questo CdS. Come già menzionato precedentemente, l'indicatore percentuale di laureati occupati ad un anno della laurea nel 2015 riporta un dato di 0 (zero), che risulta pertanto non attendibile.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)