

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	SCIENZE VITICOLE ED ENOLOGICHE
Città	ASTI
Codicione	0010107307100001
Ateneo	Università degli Studi di TORINO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-OVEST
Classe di laurea	LM-70
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	30	30	26	24

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	58	71,0	84,8	48,7

	LMCU; LM)	2018	91	68,0	81,0	53,2
		2019	92	81,0	81,0	46,0
		2020	101	59,0	57,0	43,5
		2021	65	57,0	48,2	39,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	53	68,0	80,0	44,3
		2018	84	61,0	76,0	45,2
		2019	88	76,0	77,7	40,2
		2020	93	57,0	54,4	38,8
		2021	60	55,0	46,6	36,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	110	153,0	132,4	97,8
		2018	156	157,0	130,2	99,9
		2019	183	175,0	113,0	93,2
		2020	203	157,0	98,8	89,2
		2021	200	151,0	104,3	85,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	103	139,0	146,3	84,6
		2018	149	140,0	143,5	91,8
		2019	177	149,0	161,0	88,4
		2020	187	137,0	104,4	81,8
		2021	157	114,0	102,8	76,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	96	134,0	142,0	80,6
		2018	138	136,0	138,5	83,7
		2019	172	142,0	156,3	79,3
		2020	176	133,0	100,6	75,5
		2021	148	112,0	100,2	72,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	29	26,0	25,4	20,2
		2017	31	36,0	35,5	23,5
		2018	31	45,0	42,3	25,7
		2019	54	51,0	67,8	31,6
		2020	64	56,0	50,5	30,3

		2021	46	65,0	60,0	28,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	32	28,0	29,2	27,5
		2017	32	39,0	44,3	33,0
		2018	34	52,0	49,0	34,3
		2019	57	55,0	76,0	39,3
		2020	68	67,0	60,5	37,6
		2021	50	76,0	70,3	36,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	68	103	66,0%	84,0	139,0	60,4%	96,3	146,3	65,8%	52,4	84,6	61,9%
		2018	114	149	76,5%	108,0	140,0	77,1%	104,5	143,5	72,8%	57,5	91,8	62,6%
		2019	104	177	58,8%	105,0	149,0	70,5%	102,0	161,0	63,4%	53,3	88,4	60,3%
		2020	82	187	43,9%	105,0	137,0	76,6%	62,4	104,4	59,8%	46,7	81,8	57,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	29	32	90,6%	26,0	28,0	92,9%	25,4	29,2	87,0%	20,2	27,5	73,5%
		2017	31	32	96,9%	36,0	39,0	92,3%	35,5	44,3	80,2%	23,5	33,0	71,3%
		2018	31	34	91,2%	45,0	52,0	86,5%	42,3	49,0	86,2%	25,7	34,3	74,9%
		2019	54	57	94,7%	51,0	55,0	92,7%	67,8	76,0	89,1%	31,6	39,3	80,3%
		2020	64	68	94,1%	56,0	67,0	83,6%	50,5	60,5	83,5%	30,3	37,6	80,6%
		2021	46	50	92,0%	65,0	76,0	85,5%	60,0	70,3	85,3%	28,7	36,9	77,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	37	58	63,8%	5,0	71,0	7,0%	27,0	84,8	31,9%	13,7	48,7	28,2%
		2018	67	91	73,6%	6,0	68,0	8,8%	29,0	81,0	35,8%	18,0	53,2	33,7%
		2019	66	92	71,7%	9,0	81,0	11,1%	27,7	81,0	34,2%	15,9	46,0	34,5%
		2020	82	101	81,2%	4,0	59,0	6,8%	24,2	57,0	42,5%	16,4	43,5	37,8%
		2021	53	65	81,5%	9,0	57,0	15,8%	22,0	48,2	45,6%	15,3	39,3	38,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	103	36	2,9	139,0	18,0	7,7	132,5	20,3	6,5	67,8	10,9	6,2
		2018	149	46	3,2	140,0	19,0	7,4	135,5	23,5	5,8	76,8	14,2	5,4

		2019	177	45	3,9	149,0	31,0	4,8	120,8	26,8	4,5	80,8	14,2	5,7
		2020	187	46	4,1	137,0	35,0	3,9	124,0	30,0	4,1	79,0	16,6	4,7
		2021	157	48	3,3	114,0	35,0	3,3	117,3	31,0	3,8	77,8	19,1	4,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	9,0	10,0	90,0%	14,8	16,8	88,1%	12,1	15,0	80,7%
		2018	10	11	90,9%	12,0	13,0	92,3%	17,0	19,3	88,3%	12,2	16,0	76,3%
		2019	26	26	100,0%	15,0	16,0	93,8%	31,3	33,0	94,9%	19,0	22,2	85,8%
		2020	20	20	100,0%	25,0	25,0	100,0%	28,8	29,8	96,6%	18,3	21,9	83,9%
		2021	15	17	88,2%	22,0	23,0	95,7%	21,3	22,8	93,4%	16,4	19,0	86,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	9,0	10,0	90,0%	14,5	16,8	86,6%	11,9	15,4	77,6%
		2018	10	11	90,9%	11,0	13,0	84,6%	16,8	19,3	87,0%	12,5	16,9	74,2%
		2019	26	26	100,0%	15,0	16,0	93,8%	31,3	33,0	94,9%	19,5	23,0	84,7%
		2020	20	20	100,0%	25,0	25,0	100,0%	38,3	39,7	96,6%	19,2	23,2	82,6%
		2021	15	17	88,2%	22,0	23,0	95,7%	28,3	30,3	93,4%	17,0	19,9	85,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	0,0%	9,0	10,0	90,0%	14,5	16,8	86,6%	11,9	15,2	78,5%
		2018	10	10	100,0%	11,0	13,0	84,6%	16,8	18,8	89,3%	12,5	16,4	76,2%
		2019	26	26	100,0%	15,0	16,0	93,8%	31,3	33,0	94,9%	19,5	22,7	85,8%
		2020	20	20	100,0%	25,0	25,0	100,0%	38,3	39,7	96,6%	19,2	23,1	83,1%
		2021	15	17	88,2%	22,0	23,0	95,7%	28,3	30,0	94,4%	17,0	19,9	85,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	5,00	6,50	76,9%	6,0	6,0	100,0%	5,1	6,0	85,4%	4,6	5,2	88,8%
		2018	6,50	7,00	92,9%	6,0	6,0	100,0%	6,0	6,4	94,1%	5,3	6,1	87,2%
		2019	7,50	8,00	93,8%	6,0	6,0	100,0%	6,0	6,4	94,1%	5,6	6,2	90,4%
		2020	7,00	7,00	100,0%	7,0	7,0	100,0%	6,5	6,8	96,3%	6,0	6,8	88,6%
		2021	9,00	9,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,8	7,3	93,1%	6,0	6,9	86,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	298,50	251,00	1,2	120,7	106,0	1,1	140,7	123,5	1,1	91,6	89,0	1,0
		2018	400,17	337,99	1,2	123,5	110,0	1,1	169,8	149,2	1,1	105,7	101,4	1,0
		2019	388,01	328,00	1,2	208,0	174,0	1,2	190,0	164,8	1,2	118,0	113,1	1,0
		2020	454,63	385,00	1,2	277,3	230,0	1,2	234,4	204,4	1,1	155,5	149,2	1,0
		2021	389,07	385,00	1,0	264,6	254,0	1,0	195,4	190,7	1,0	160,7	161,7	1,0

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
			iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	443	4.815	92,0%	239,0	5.989,0	39,9%	451,5	6.491,3	69,6%
2018	1.260	7.582			166,2%	175,0	7.027,0	24,9%	622,3	6.965,5	89,3%	180,9	4.048,8	44,7%
2019	1.582	7.680			206,0%	195,0	7.023,0	27,8%	785,3	7.048,7	111,4%	160,1	3.776,1	42,4%
2020	589	6.984			84,3%	469,0	6.836,0	68,6%	309,0	4.406,8	70,1%	94,8	3.357,5	28,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	15	29	517,2%	4,0	26,0	153,8%	7,0	25,4	275,6%	2,5	20,2	126,1%
		2017	15	31	483,9%	1,0	36,0	27,8%	8,3	35,5	232,4%	3,3	23,5	142,3%
		2018	12	31	387,1%	8,0	45,0	177,8%	10,8	42,3	254,4%	4,6	25,7	179,1%
		2019	29	54	537,0%	2,0	51,0	39,2%	16,8	67,8	247,2%	5,4	31,6	172,4%
		2020	29	64	453,1%	7,0	56,0	125,0%	13,8	50,5	272,3%	4,5	30,3	148,1%
		2021	20	46	434,8%	14,0	65,0	215,4%	13,3	60,0	222,2%	3,1	28,7	108,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	58	0,0%	0,0	71,0	0,0%	0,3	84,8	2,9%	0,5	48,7	9,8%
		2018	2	91	22,0%	0,0	68,0	0,0%	0,7	81,0	8,2%	1,4	53,2	26,3%
		2019	8	92	87,0%	3,0	81,0	37,0%	4,0	81,0	49,4%	2,9	46,0	63,6%
		2020	7	101	69,3%	2,0	59,0	33,9%	4,4	57,0	77,2%	2,9	43,5	67,5%
		2021	6	65	92,3%	6,0	57,0	105,3%	5,0	48,2	103,7%	3,6	39,3	92,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	48,2	60,0	80,3%	38,8	60,0	64,6%	45,0	57,0	79,0%	41,5	59,3	70,0%
		2018	47,4	60,0	79,0%	49,4	60,0	82,3%	47,1	55,0	85,6%	42,0	59,3	70,8%
		2019	43,5	60,0	72,4%	43,1	60,0	71,9%	43,6	56,0	77,9%	42,0	59,5	70,7%
		2020	38,3	60,0	63,8%	42,6	60,0	70,9%	41,6	58,0	71,7%	40,2	59,5	67,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	50	53	94,3%	67,0	68,0	98,5%	78,5	80,0	98,1%	43,1	44,3	97,3%
		2018	80	84	95,2%	61,0	61,0	100,0%	74,0	76,0	97,4%	43,4	45,2	95,9%

		2019	1.796	2.296	78,2%	1.200,0	1.460,0	82,2%	1.089,0	1.305,1	83,4%	648,5	841,8	77,0%
		2020	1.828	2.296	79,6%	1.280,0	1.620,0	79,0%	1.151,3	1.450,3	79,4%	721,5	956,0	75,5%
		2021	1.820	2.208	82,4%	1.310,0	1.620,0	80,9%	1.181,3	1.575,3	75,0%	810,2	1.100,9	73,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.600	1.880	85,1%	870,0	960,0	90,6%	939,5	1.042,0	90,2%	548,6	627,0	87,5%
		2018	1.976	2.376	83,2%	900,0	1.100,0	81,8%	1.072,0	1.228,0	87,3%	731,7	843,5	86,7%
		2019	2.024	2.296	88,2%	1.230,0	1.460,0	84,2%	1.174,5	1.305,1	90,0%	696,1	841,8	82,7%
		2020	2.136	2.296	93,0%	1.390,0	1.620,0	85,8%	1.285,8	1.450,3	88,7%	779,5	956,0	81,5%
		2021	2.024	2.208	91,7%	1.460,0	1.620,0	90,1%	1.281,8	1.575,3	81,4%	863,7	1.100,9	78,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.720	1.880	91,5%	920,0	960,0	95,8%	986,0	1.042,0	94,6%	571,4	627,0	91,1%
		2018	2.128	2.376	89,6%	950,0	1.100,0	86,4%	1.122,5	1.228,0	91,4%	764,0	843,5	90,6%
		2019	2.136	2.296	93,0%	1.350,0	1.460,0	92,5%	1.232,5	1.305,1	94,4%	715,4	841,8	85,0%
		2020	2.136	2.296	93,0%	1.550,0	1.620,0	95,7%	1.339,8	1.450,3	92,4%	831,2	956,0	86,9%
		2021	2.024	2.208	91,7%	1.550,0	1.620,0	95,7%	1.329,3	1.575,3	84,4%	931,5	1.100,9	84,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	50	53	94,3%	67,0	68,0	98,5%	78,5	80,0	98,1%	43,1	44,3	97,3%
		2018	81	84	96,4%	61,0	61,0	100,0%	74,3	76,0	97,8%	43,5	45,2	96,2%
		2019	79	88	89,8%	74,0	76,0	97,4%	73,7	77,7	94,8%	38,5	40,2	95,9%
		2020	85	93	91,4%	56,0	57,0	98,2%	52,4	54,4	96,3%	37,3	38,8	96,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	32	40	80,0%	54,0	66,0	81,8%	47,3	61,0	77,5%	28,5	40,9	69,7%
		2018	45	53	84,9%	49,0	68,0	72,1%	65,3	80,0	81,6%	32,2	44,3	72,6%
		2019	64	84	76,2%	50,0	61,0	82,0%	60,0	76,0	78,9%	30,7	45,2	67,9%
		2020	28	88	31,8%	44,0	76,0	57,9%	42,0	77,7	54,1%	24,0	40,2	59,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	53	0,0%	0,0	68,0	0,0%	0,0	80,0	0,0%	0,0	44,3	0,0%
		2018	1	84	1,2%	0,0	61,0	0,0%	0,3	76,0	0,4%	0,1	45,2	0,2%
		2019	0	88	0,0%	0,0	76,0	0,0%	0,0	77,7	0,0%	0,0	40,2	0,0%

		2020	0	93	0,0%	0,0	57,0	0,0%	0,0	54,4	0,0%	0,2	38,8	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	22	4,5%	2,0	59,0	3,4%	2,3	63,0	3,7%	1,7	35,2	4,9%
		2018	2	40	5,0%	2,0	66,0	3,0%	2,5	61,0	4,1%	2,5	40,9	6,2%
		2019	4	53	7,5%	1,0	68,0	1,5%	2,5	80,0	3,1%	2,3	44,3	5,3%
		2020	10	84	11,9%	3,0	61,0	4,9%	5,0	76,0	6,6%	3,2	45,2	7,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	22	27	81,5%	34,0	35,0	97,1%	50,7	54,0	93,8%	31,5	34,4	91,7%
		2018	19	21	90,5%	45,0	50,0	90,0%	49,7	54,7	90,9%	29,7	32,6	90,9%
		2019	37	40	92,5%	43,0	48,0	89,6%	75,7	80,0	94,6%	33,5	37,3	89,7%
		2020	56	59	94,9%	52,0	63,0	82,5%	49,8	54,3	91,7%	32,2	35,1	91,9%
		2021	43	44	97,7%	59,0	73,0	80,8%	45,5	50,3	90,5%	29,8	32,6	91,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	25	28	89,3%	10,0	20,0	50,0%	20,5	27,8	73,9%	14,5	23,4	62,1%
		2018	24	27	88,9%	23,0	34,0	67,6%	40,3	50,3	80,1%	17,3	27,8	62,1%
		2019	14	19	73,7%	21,0	32,0	65,6%	26,7	39,7	67,2%	16,2	26,2	61,7%
		2020	18	27	66,7%	19,0	32,0	59,4%	27,3	45,8	59,6%	13,8	24,5	56,2%
		2021	32	42	76,2%	34,0	50,0	68,0%	26,0	38,3	68,0%	17,3	26,0	66,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	24	28	85,7%	10,0	20,0	50,0%	19,5	27,8	70,3%	14,1	24,1	58,3%
		2018	24	27	88,9%	23,0	34,0	67,6%	39,3	50,3	78,1%	16,7	28,1	59,2%
		2019	13	19	68,4%	21,0	32,0	65,6%	26,0	39,7	65,5%	15,5	26,6	58,1%
		2020	17	27	63,0%	19,0	32,0	59,4%	36,0	61,0	59,0%	14,1	25,9	54,4%
		2021	31	41	75,6%	32,0	49,0	65,3%	33,0	49,7	66,4%	17,2	26,8	64,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	24	28	85,7%	10,0	19,0	52,6%	19,5	27,0	72,2%	14,1	22,5	62,4%
		2018	24	25	96,0%	23,0	33,0	69,7%	39,3	48,7	80,8%	16,7	26,8	62,2%
		2019	13	18	72,2%	21,0	32,0	65,6%	26,0	39,0	66,7%	15,5	25,8	60,1%
		2020	17	27	63,0%	19,0	32,0	59,4%	36,0	60,0	60,0%	14,1	24,9	56,7%

2021	31	41	75,6%	32,0	48,0	66,7%	33,0	49,0	67,3%	17,2	26,0	66,2%
------	----	----	--------------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	112	15,0	7,5	153,0	8,0	19,1	151,3	8,5	17,8	82,5	5,2	16,0
	2018	157	19,1	8,2	157,0	9,2	17,1	153,3	10,0	15,3	90,9	7,0	13,1
	2019	184	18,5	10,0	175,0	12,2	14,4	140,8	10,7	13,1	94,9	6,7	14,2
	2020	204	18,5	11,0	157,0	13,5	11,6	141,5	11,9	11,9	95,2	7,6	12,5
	2021	201	18,4	10,9	151,0	13,5	11,2	145,3	12,3	11,8	95,7	8,7	11,0
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	59	4,0	14,8	72,0	4,8	14,9	77,0	3,1	24,9	35,3	3,0	11,7
	2018	90	8,1	11,1	68,0	4,8	14,1	61,8	4,1	15,0	44,2	4,3	10,3
	2019	86	8,1	10,6	81,0	8,2	9,9	59,5	5,0	12,0	40,3	4,2	9,6
	2020	101	8,1	12,4	58,0	8,8	6,6	65,5	6,1	10,7	41,5	4,6	9,0
	2021	65	8,1	8,0	57,0	8,8	6,5	54,5	6,0	9,0	39,6	5,3	7,5

Breve commento

Analisi degli indicatori ANVUR del CDS

SCIENZE VITICOLE ED ENOLOGICHE (SVE) è un corso di Laurea Magistrale Interateneo con student* in ingresso provenienti dai 5 atenei consorziati (Torino, Milano, Sassari, Foggia, Palermo) e da un numero elevato di altri atenei italiani. A(*) student* italiani si affiancano quelli stranieri afferenti al nuovo curriculum attivato nell'a.a. 2018-19 denominato 'International' e quelli che possono provenire dagli Atenei europei collegati dal Consorzio EMAVE e/o da accordi bilaterali con il suddetto consorzio nazionale. L'accesso al CdS è regolato dal possesso del requisito di 30 CFU nelle discipline scientifiche AGR/02, AGR/03, AGR/13, AGR/15 e AGR/16. L'ingresso avviene, per g(*) student* in possesso di un titolo di studio italiano pertinente, mediante un colloquio volto ad accertare le conoscenze tecniche e scientifiche preliminari e ad indirizzare verso il curriculum più confacente. Analogamente avviene la selezione dei candidati in possesso di titolo di studio straniero, ad opera di specifica commissione del CdS. Tale procedura (denominata Apply@UniTO) è gestita a livello di Ateneo e g(*) student* selezionati con il colloquio possono afferire unicamente al curriculum 'International'.

La Commissione Monitoraggio e Riesame (CMR) è chiamata a monitorare i risultati conseguiti dal CdS attraverso gli indicatori ANVUR, con particolare riferimento a quelli selezionati dal Presidio della Qualità di UniTO nonché con i criteri stabiliti dal Presidio stesso, in quanto ritenuti utili ai fini dell'autovalutazione e dei successivi processi valutativi. Nel presente monitoraggio si considera il triennio 2019-2021 con eventuali valutazioni del trend su base quinquennale.

Gli indicatori considerati risultano quasi tutti superiori o in linea con quelli della media nazionale della classe LM-70, sebbene in questa classe di laurea confluiscono anche numerosi corsi di studio nell'ambito delle tecnologie alimentari non specificatamente comparabili con il presente corso di studio.

In particolare, gli indicatori legati all'attrattività del CdS, mettono in luce un forte incremento degli avvisi di carriera (iC00a) avutosi con l'attivazione del curriculum 'International',

raggiungendo nel 2020 il massimo di 101 unità. Tale dato risulta a nostro avviso una anomalia dettata dalla dichiarata possibilità di seguire le lezioni a distanza per quell'anno accademico specifico. Conferma ne è il ritorno a numeri più bassi, ma sempre superiori alla media nazionale, nel 2021. La ripartizione de(*) student* tra i diversi curricula del CdS vede un crescente interesse e partecipazione verso il curriculum 'International'. Ciò è da ascrivere sia al numero in aumento di student* selezionati tramite la procedura Apply@UniTO sopra menzionata, sia ad un crescente numero di student* in possesso di lauree di primo livello diverse da Viticoltura ed Enologia.

ATTRATTIVITA'

L'attrattività del CdS è ben rappresentata anche dalla percentuale di student* iscritti al primo anno e laureati in altro Ateneo, sempre mediamente superiore al 70% (iC04) e con valori superiori all'80% negli ultimi due anni (2020-2021). Tutto ciò conferma la natura 'Internazionale' ed 'Interateneo' del CdS. Tutti gli indicatori della serie iC00a-h hanno fatto registrare valori ampiamente superiori alla media nazionale.

REGOLARITA' DEGLI STUDI

Gli indicatori che valutano la Regolarità degli studi presentano valori assolutamente soddisfacenti. Nell'ultimo triennio (2018-2020), mediamente più del 90% de(*) student* prosegue al 2° anno nello stesso CdS-SVE, dato estremamente positivo (iC14) mentre non è disponibile quello del 2021. Sempre in tale arco temporale, la percentuale di CFU conseguiti da(*) student* al I anno sui CFU totali conseguibili (iC13) è tra il 64 e il 79%, valore in linea o superiore a quello nazionale. Riteniamo che l'aumento anomalo di student* nell'anno 2020 possa aver influito sul dato più basso degli ultimi anni e pari a 63,80% così come sugli abbandoni (iC24). Parallelamente si è riscontrata una sensibile diminuzione dell'indicatore iC016 relativo al numero de(*) student* che acquisiscono mediamente almeno 40 CFU nel I anno di studi (53%). Tuttavia, nell'anno 2019 tale valore era pari al 51%. Pertanto il trend in diminuzione appare interrotto. In ogni caso tale valore risulta essere in linea con quello nazionale. Questo dato comunque sarà posto sotto attenzione nel corso delle prossime attività di monitoraggio del CdS per valutarne possibili cause. Si segnala che da indagini condotte con colloqui personali de(*) docent* del CdS con le potenziali matricole, con g(*) student* frequentanti e i/l(*) laureand* emerge il numero fortemente crescente di persone che durante il percorso di studi, per molti mesi all'anno (i.e. primo semestre del primo anno), intraprendono una attività lavorativa più o meno occasionale legata anche alla 'stagionalità' della filiera viti-vinicola. Tale valore, se da un lato testimonia l'attrattività del CdS, potrebbe, a lungo andare, essere causa per molti di questi studenti-lavoratori di un rallentamento del percorso di studi.

I dati dell'indicatore iC16 e iC16bis sono identici.

In merito al completamento con successo della carriera de(*) student*, negli anni il CdS ha avuto valori pari o superiori all'80% per l'indicatore iC22, sempre molto maggiori dei riferimenti nazionali. La percentuale degli immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso ha tuttavia visto una leggera flessione nel 2019, risultando pari al 76% circa. Tale valore è comunque superiore al dato nazionale. I dati dell'anno 2020 sono a tutt'oggi incompleti e pertanto non discutibili.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) è mediamente del 90%, malgrado il valore più basso registrato nel 2020 sia pari all'80%. Il CdS ritiene tale dato estremamente positivo anche a fronte delle considerazioni precedentemente esposte in merito alle attività lavorative intraprese da(*) student*. L'altro indicatore attestante la Regolarità degli studi (iC02, Percentuale di laureat* entro la durata normale del corso) risulta estremamente positivo (>90% in tutti gli anni considerati) e di molto superiore alla media nazionale per la classe di laurea.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Specificatamente interessante per questa LM 'Internazionale' sono gli indicatori iC10 e iC11. A garantire gli alti standard di internazionalizzazione di questo CdS sono le percentuali per entrambi gli indicatori sempre superiori alle medie nazionali nell'ultimo quinquennio.

EFFICACIA, SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

Gli indici di soddisfazione (iC18 laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS-SVE e iC25 laureat* complessivamente soddisfatti del CdS), confermati anche dai dati AlmaLaurea, sono estremamente positivi. In particolare, si evidenzia come nell'ultimo triennio e con in tendenza positiva, circa il 90% de(*) student* sceglierebbe di iscriversi nuovamente a questo CdS (iC18), valore di molto superiore alla media nazionale. Decisamente alto e sempre superiore al 90% nell'ultimo triennio il numero di student* complessivamente soddisfatti del CdS, valore superiore alla media nazionale nell'anno 2021 (iC25).

Gli indicatori iC07, iC07bis e iC07ter testimoniano l'elevata occupazione dei nostri student* superiore al 95% a tre anni dal conseguimento del titolo. L'indicatore iC26 attesta l'alta occupabilità dei nostri laureat* anche ad un anno dal conseguimento del titolo, che nell'ultimo quinquennio è sempre stata superiore alla media nazionale. Tale andamento deve essere

comunque posto sotto costante osservazione nei prossimi anni. Approfondendo tale tematica anche con le informazioni annuali fornite da AlmaLaurea, con l'ultimo aggiornamento si rilevano dati soddisfacenti per il tasso e la natura occupazionale de(*) laureat* del CdS.

DOCENZA

Per quanto concerne gli indicatori relativi alla docenza, sebbene la nascita del nuovo curriculum 'International' abbia necessitato l'acquisizione di nuovi docent* nel CdS, l'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) è risultato sempre in crescita nell'ultimo triennio con valori sempre superiori al 94%, raggiungendo il valore del 100% (dato pertanto superiore alla media nazionale) dall'anno 2020. In parallelo, l'indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) presenta un trend in leggera crescita nell'ultimo triennio passando dal 78,2% all'82,4%, valori simili o superiori a quelli nazionali. Particolare importanza per questo CdS viene data dalla CMR e dal Consiglio di Gestione all'indicatore iC09 (Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM), valore di riferimento: 0,8) che per questa LM si attesta negli ultimi tre anni al valore costante di 1,2, decisamente superiore alla media nazionale. Solo nel 2021 il dato è risultato pari ad 1 valore identico a quello della media nazionale. Il CdS ritiene infatti che una elevata qualità della ricerca de(*) docent* impiegati nella didattica del CdS sia valorizzante per tutti gli indicatori di ricaduta.

I valori dell'indicatore iC27 (Rapporto student°iscritti/docent* complessivo - pesato per le ore di docenza) risultano stabili e compresi tra 10 e 11, migliori o uguali a quelli della media nazionale. Il CdS monitorerà attentamente questo indicatore nei prossimi anni.

Sebbene variabile tra gli anni, il valore dell'indicatore iC28 (Rapporto student* iscritti al primo anno/docent* degli insegnamenti del primo anno - pesato per le ore di docenza) presenta dati in linea con quelli di riferimento nazionali (2018, 2019, 2021). Solo nel 2020, anno con elevato numero di immatricolazioni, il dato è risultato meno performante rispetto a quello nazionale.

Analisi dati Opinione Studenti

I dati sono rilevati dal report annuale per l'AA 2021-22 fornito dal sistema di ateneo 'EDUMETER'. Sono risultate correttamente compilate ai fini statistici 856 schede da parte di 189 student* valutanti. Il numero di accessi e di valutazioni è stato pertanto congruo con il numero di student* iscritti a questo CdS.

Tutti i parametri relativi al CdS hanno avuto una valutazione largamente positiva; l'unico parametro al di sotto della soglia di soddisfazione elevata (66,7%) è risultato l'orario delle lezioni. Risulta tuttavia difficile capire le ragioni di questo dato in quanto sostanzialmente l'orario risulta il medesimo degli ultimi anni. Si può tuttavia ipotizzare che le lezioni in parte in presenza ed in parte a distanza possano aver contribuito su questo giudizio per que* molti student* fuori regione che non hanno potuto parteciparvi. Non sono state fornite risposte in merito alle infrastrutture e alle aule.

Per quanto riguarda la valutazione degli insegnamenti e della docenza, a livello complessivo sono presenti solo valori ampiamente positivi. La quasi totalità dei parametri risulta avere un indice di soddisfazione superiore al 90%, con la sola eccezione dell'adeguatezza delle conoscenze preliminari, che peraltro si attesta pienamente nella fascia di soddisfazione più elevata, ben al di sopra del 85% (87,8%). Tuttavia, in una scala da 0 a 100, alcune risposte legate a singoli docent* e relativo insegnamento non rientrano nella fascia di soddisfazione più elevata, superiore al 66,7% (massimo 10% delle risposte). Si evidenzia però che alcuni giudizi potrebbero essere stati influenzati dalla situazione pandemica, che ha reso più difficoltosa l'organizzazione delle attività esperienziali (laboratori, visite didattiche, esercitazioni di elaborazione dati, etc). Nello specifico non si rilevano particolari criticità relative ai 48 docenti valutati per complessivi 37 insegnamenti/moduli diversi (Verbale CMR del 17/10/2022), sebbene in tal senso si segnala che alcuni docent* (n° 3) presentano un singolo indicatore per due anni consecutivi inferiore al 66,7%, nello specifico gli indicatori 'carico di studio', 'stimolo ed interesse', e 'chiarezza espositiva'. Solamente un docent* presenta due indicatori inferiori al 66,7%. Nel caso specifico si denota però un miglioramento rispetto all'anno precedente, segnale di attenzione rispetto alle segnalazioni ricevute.

Il presidente del CdS, unitamente a un docente indicato nell'organigramma, sono abilitati alla visione degli esiti della valutazione dei singoli docent*. Sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio di Gestione, i docent* che non soddisfano tali requisiti saranno invitati ad un colloquio volto alla discussione e risoluzione delle problematiche emerse.

I risultati delle valutazioni fornite da* student* saranno restituite loro (i.e. student* del secondo anno) ad inizio lezioni nel mese di gennaio 2023.

Attività di Monitoraggio e Verifica degli INTERVENTI CORRETTIVI proposti con il Riesame Ciclico 2021

1- DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALI E ARCHITETTURA DEL CDS

Titolo obiettivo 1: “Miglioramento dell’inglese tecnico”.

Azioni da intraprendere:

individuare un fornitore di tali servizi (i.e. inglese per il settore viticolo-enologico) tra quelli presenti sul mercato e pianificare nel calendario didattico un corso di 20-30 ore da erogarsi in parallelo alle lezioni degli insegnamenti al primo semestre del primo anno per i futuri anni accademici (non incluso nel piano di studi de* student*).

AZIONI INTRAPRESE

Il Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali e Alimentari ha sottoscritto un accordo di collaborazione con il Centro Linguistico di Ateneo dell’Università di Torino per la somministrazione di un corso per l’ampliamento delle conoscenze lessicali (inglese scientifico) dedicato agli studenti del primo anno, che verrà svolto nel primo semestre in modalità mista (online e in presenza presso la sede di Asti).

A tale corso possono partecipare in ogni caso anche studenti del secondo anno o fuori corso.

Titolo obiettivo 2: “Miglioramento capacità risoluzioni ‘problemi complessi’ aziendali”.

Azioni da intraprendere:

individuare uno o più tecnici professionisti di alto profilo e con esperienza sul tema, in grado di spiegare le dinamiche aziendali che stanno dietro ai ‘problemi complessi’ ed alla gestione manageriale delle stesse. Pianificare a calendario una attività integrativa di carattere seminariale di 8-12 ore da erogarsi in parallelo alle lezioni degli insegnamenti del primo anno secondo semestre per i futuri anni accademici. Sulla base delle opinioni de* student* partecipanti, valutare per un prossimo futuro se ampliare il numero di ore e/o progettare uno specifico insegnamento da offrire tra quelli a scelta.

AZIONI INTRAPRESE

Nell’a.a. 2021/22 il CdS ha organizzato nell’ambito dell’insegnamento di Innovazioni in enologia un seminario di 4 ore tenuto da un tecnico professionista di alto profilo. Lo stesso seminario verrà riproposto come insegnamento integrativo di 8 ore nell’a.a. 2022/23 aperto a tutti gli studenti iscritti al primo anno.

Titolo obiettivo 3: “Miglioramento dell’attrattività del curriculum Table Grape”.

Azioni da intraprendere:

pianificare un incontro dedicato (1-2 ore) con i docenti titolari degli insegnamenti di questo curriculum, volto a esplicitare contenuti, finalità e opportunità di tesi sperimentali offerti dalla scelta di questo percorso formativo. Pianificare, in aggiunta, uno o più incontri tra gli student* interessati e tecnici e/o operatori del settore delle uve da tavola, con particolare riferimento a quelli già presenti in rappresentanza nelle Parti sociali del CdS. Valutare la possibilità di far partecipare gli student* interessati ad attività congressuali tecnico-scientifiche sull’argomento.

AZIONI INTRAPRESE

Durante il secondo semestre dell’a.a. 2022/23 verrà pianificato un incontro con gli studenti del primo anno per esporre i contenuti, le finalità e le opportunità di tesi sperimentale offerti dalla scelta del curriculum Table Grape.

2- L’ESPERIENZA DELLO STUDENTE

Titolo obiettivo 1: “Potenziare esperienze pratiche all’interno dei diversi insegnamenti”.

Azioni da intraprendere:

Sensibilizzare i docenti includendo nelle riunioni del Collegio docenti un punto all’OdG specifico per questa tematica.

Monitorare tutti gli insegnamenti per censire e verificare natura e ore di insegnamento dedicate a esperienze pratiche.

AZIONI INTRAPRESE

Obiettivo in fase di attuazione.

3- RISORSE DEL CDS

Titolo obiettivo 1: “Pubblicizzare la programmazione annuale dei seminari ufficiali del CdS in un’apposita sezione del sito web”.

Azioni da intraprendere:

All'atto della programmazione delle attività seminari, il Presidente del CdS invierà comunicazione alla Segreteria che provvederà a pubblicare l'avviso sul sito web del CdS.

AZIONI INTRAPRESE

Obiettivo in fase di attuazione.

Titolo obiettivo 2: "Monitoraggio della fruibilità di servizi e strutture da parte de* student* e docenti".

Azioni da intraprendere:

Realizzare un questionario, breve e specifico, per rilevare l'opinione di student* e docenti del CdS SVE sui servizi e sulle strutture utilizzate nell'anno accademico. Il questionario (in formato cartaceo o Google form) sarà somministrato dal personale tecnico amministrativo della Segreteria, sia presso la sede centrale del CdS che presso le sedi degli Atenei consorziati. I risultati saranno analizzati dal referente AQ e dal Presidente del CdS e discussi nel CG.

AZIONI INTRAPRESE

Obiettivo in fase di attuazione.

4- MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

Titolo obiettivo 1: "Rafforzare la diffusione e la discussione degli esiti della rilevazione delle opinioni di student*, laureand* e laureat*".

Azioni da intraprendere:

Per rendere più capillare la diffusione delle opinioni sul CdS e, al tempo stesso, più collegiali le relative analisi e discussioni, si intende programmare una riunione monotematica annuale del CD, realizzabile anche in modalità telematica o duale, aperta a tutti gli attori del percorso formativo (student*, docent*, tutor, personale amministrativo, parti interessate).

AZIONI INTRAPRESE

Nel mese di gennaio 2023 si svolgerà una riunione dedicata alla restituzione dei dati relativi all'opinione de* student* aperta a tutti gli attori coinvolti nel percorso formativo.

Titolo obiettivo 2: "Facilitare la presentazione di eventuali reclami da parte de* student*".

Azioni da intraprendere:

Per agevolare ulteriormente la presentazione di eventuali reclami, si intende:

- dare risalto sul sito web del CdS alle modalità di contatto diretto (via e-mail) con i componenti delle Commissioni del sistema di assicurazione della qualità;
- realizzare una procedura dedicata, basata su una segnalazione inoltrabile, per via telematica, da una pagina web del CdS;
- istituire un Gruppo Rilevazione Criticità (GRC) composto da un docente per ogni anno di corso e per i vari curricula, che raccolga e riferisca al Presidente del CdS e al CD.

AZIONI INTRAPRESE

Nella riunione della CMR del mese di ottobre 2022 verrà nominato il Gruppo Rilevazione Criticità. Successivamente verrà definita la procedura per la segnalazione e gestione dei reclami.

5- ANALISI DEGLI INDICATORI QUANTITATIVI

Titolo obiettivo 1: "Valutare l'impatto delle attività lavorative in itinere sulle singole carriere de* student* (i.e consolidare valori positivi iC16) per proporre eventuali strategie di armonizzazione dell'erogazione didattica rispetto alla stagionalità lavorativa nel settore viti-vinicolo.

Azioni da intraprendere:

Censire per ogni student* iscritto i periodi effettivi di lavoro effettuati durante il primo anno della LM (questionario o intervista personale);

Censire/monitorare per ogni student* iscritto la carriera universitaria alla fine del primo anno;

Elaborare statisticamente i dati.

Eventuale modifica calendario didattico in funzione della specificità temporale del settore produttivo di riferimento.

AZIONI INTRAPRESE

Nella riunione della CMR del mese di ottobre 2022 verrà nominato il gruppo di lavoro che si occuperà di predisporre un Google Form da somministrare agli studenti del secondo anno e di elaborare i dati che verranno ricavati.

Titolo obiettivo 2: “Monitorare e comparare carriere tra student* curriculum ‘Fondamentale’ ed ‘International’”.

Azioni da intraprendere:

Censire/ottenere per ogni student* iscritto ai due diversi curriculum i dati della carriera primo e secondo anno;

Elaborare statisticamente i dati.

Analizzare i dati ottenuti.

AZIONI INTRAPRESE

Nella riunione della CMR del mese di ottobre 2022 verrà nominato il gruppo di lavoro che si occuperà di predisporre un Google Form da somministrare agli studenti del secondo anno e di elaborare i dati che verranno ricavati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)