

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	SCIENZE VITICOLE ED ENOLOGICHE
Città	ASTI
Codizione	0010107307100001
Ateneo	Università degli Studi di TORINO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-OVEST
Classe di laurea	LM-70
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	4	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	30	26	24	24

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	41	-	62,0	43,9
		2017	58	-	84,8	48,4
		2018	91	-	81,0	52,8

	LMCU; LM)	2019	92	-	81,0	46,1
		2020	100	-	65,5	44,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	40	-	61,0	40,9
		2017	53	-	80,0	43,8
		2018	84	-	76,0	44,7
		2019	88	-	77,7	41,5
		2020	94	-	63,3	41,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	78	-	101,8	85,7
		2017	110	-	132,4	97,8
		2018	156	-	130,2	98,3
		2019	183	-	113,0	93,2
		2020	201	-	95,7	88,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	73	-	111,3	75,8
		2017	103	-	146,0	84,8
		2018	149	-	143,5	90,7
		2019	177	-	161,0	88,0
		2020	186	-	124,0	81,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	61	-	107,5	71,5
		2017	96	-	141,8	80,4
		2018	138	-	138,5	82,5
		2019	172	-	156,3	79,8
		2020	175	-	119,5	76,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	29	-	25,4	20,2
		2017	31	-	35,5	24,4
		2018	31	-	42,3	26,2
		2019	54	-	67,8	31,4
		2020	64	-	51,0	30,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	32	-	29,2	27,5
		2017	32	-	44,3	34,3
		2018	34	-	49,0	35,0
		2019	57	-	76,0	38,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	47	73	64,4%	-	-	-	64,3	111,3	57,8%	44,0	75,8	58,1%
		2017	68	103	66,0%	-	-	-	96,3	146,0	65,9%	51,8	84,8	61,2%
		2018	113	149	75,8%	-	-	-	104,0	143,5	72,5%	57,4	90,7	63,2%
		2019	104	177	58,8%	-	-	-	102,0	161,0	63,4%	52,7	88,0	59,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	29	32	90,6%	-	-	-	25,4	29,2	87,0%	20,2	27,5	73,5%
		2017	31	32	96,9%	-	-	-	35,5	44,3	80,2%	24,4	34,3	71,1%
		2018	31	34	91,2%	-	-	-	42,3	49,0	86,2%	26,2	35,0	74,9%
		2019	54	57	94,7%	-	-	-	67,8	76,0	89,1%	31,4	38,9	80,9%
		2020	64	68	94,1%	-	-	-	51,0	61,0	83,6%	30,1	37,6	80,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	35	41	85,4%	-	-	-	19,0	62,0	30,6%	12,0	43,9	27,4%
		2017	37	58	63,8%	-	-	-	27,3	84,8	32,2%	14,7	48,4	30,3%
		2018	67	91	73,6%	-	-	-	29,0	81,0	35,8%	17,3	52,8	32,8%
		2019	67	92	72,8%	-	-	-	28,0	81,0	34,6%	16,6	46,1	35,9%
		2020	81	100	81,0%	-	-	-	26,5	65,5	40,5%	17,1	44,9	38,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	73	35	2,1	-	-	-	105,8	19,0	5,6	58,5	10,7	5,5
		2017	103	36	2,9	-	-	-	132,3	20,3	6,5	68,2	12,3	5,6
		2018	149	46	3,2	-	-	-	135,5	23,5	5,8	76,2	12,6	6,0
		2019	177	45	3,9	-	-	-	120,8	26,8	4,5	81,7	14,2	5,8
		2020	186	46	4,0	-	-	-	124,0	30,0	4,1	86,1	18,7	4,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	14,8	16,8	88,1%	12,1	15,0	80,7%
		2018	10	11	90,9%	-	-	-	17,0	19,3	88,3%	12,2	16,0	76,3%
		2019	26	26	100,0%	-	-	-	31,3	33,0	94,9%	19,0	22,2	85,8%
		2020	20	20	100,0%	-	-	-	28,8	29,8	96,6%	19,1	22,8	83,8%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2017	0	0	0,0%	-	-	-	14,5	16,8	86,6%	11,9	15,4	77,6%
		2018	10	11	90,9%	-	-	-	16,8	19,3	87,0%	12,5	16,9	74,2%

iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	26	26	100,0%	-	-	-	31,3	33,0	94,9%	19,5	23,0	84,7%
		2020	20	20	100,0%	-	-	-	38,3	39,7	96,6%	20,1	24,3	82,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	0,0%	-	-	-	14,5	16,8	86,6%	11,9	15,2	78,5%
		2018	10	10	100,0%	-	-	-	16,8	18,8	89,3%	12,5	16,4	76,2%
		2019	26	26	100,0%	-	-	-	31,3	33,0	94,9%	19,5	22,7	85,8%
		2020	20	20	100,0%	-	-	-	38,3	39,7	96,6%	20,1	24,2	83,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	4,9	5,4	90,7%	4,2	4,8	87,6%
		2017	5,00	6,50	76,9%	-	-	-	5,1	6,0	85,4%	4,8	5,5	86,6%
		2018	6,50	7,00	92,9%	-	-	-	6,0	6,4	94,1%	5,1	5,7	89,8%
		2019	7,50	8,00	93,8%	-	-	-	6,0	6,4	94,1%	5,6	6,2	90,4%
		2020	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,8	96,3%	6,2	7,2	87,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	278,76	236,00	1,2	-	-	-	134,4	119,3	1,1	80,2	77,3	1,0
		2017	298,50	251,00	1,2	-	-	-	140,7	123,5	1,1	99,2	96,1	1,0
		2018	400,17	337,99	1,2	-	-	-	169,8	149,2	1,1	98,9	94,8	1,0
		2019	388,01	328,00	1,2	-	-	-	190,0	164,8	1,2	110,4	105,8	1,0
		2020	454,63	385,00	1,2	-	-	-	234,4	204,4	1,1	157,3	154,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	577	3.559	162,1%	-	-	-	296,5	4.798,3	61,8%	145,8	3.242,5	45,0%
		2017	443	4.815	92,0%	-	-	-	451,5	6.491,3	69,6%	168,4	3.653,7	46,1%
		2018	1.225	7.547	162,3%	-	-	-	590,5	6.933,8	85,2%	175,8	4.018,4	43,8%
		2019	1.582	7.665	206,4%	-	-	-	785,3	7.043,7	111,5%	159,6	3.739,5	42,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	15	29	517,2%	-	-	-	8,8	31,8	275,6%	2,7	21,1	126,1%
		2017	15	31	483,9%	-	-	-	11,0	47,3	232,4%	3,7	25,5	143,7%
		2018	12	31	387,1%	-	-	-	10,8	42,3	254,4%	4,7	26,2	179,7%
		2019	29	54	537,0%	-	-	-	16,8	67,8	247,2%	5,7	32,8	173,0%
		2020	29	64	453,1%	-	-	-	14,0	51,0	274,5%	4,7	31,3	148,6%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	41	0,0%	-	-	-	1,5	62,0	24,2%	0,9	43,9	20,8%
		2017	0	58	0,0%	-	-	-	1,5	84,8	17,7%	0,8	48,4	15,5%
		2018	2	91	22,0%	-	-	-	0,7	81,0	8,2%	1,7	52,8	32,3%
		2019	8	92	87,0%	-	-	-	4,0	81,0	49,4%	2,9	46,1	62,7%
		2020	6	100	60,0%	-	-	-	4,5	65,5	68,7%	2,9	44,9	63,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	41,9	60,0	69,8%	-	-	-	41,9	57,0	73,5%	40,6	59,4	68,5%
		2017	48,2	60,0	80,3%	-	-	-	45,0	57,0	79,0%	41,5	59,4	69,9%
		2018	47,4	60,0	79,0%	-	-	-	46,7	55,0	84,9%	42,1	59,3	71,0%
		2019	43,3	60,0	72,2%	-	-	-	43,6	56,0	77,8%	41,6	59,5	69,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	40	40	100,0%	-	-	-	59,5	61,0	97,5%	39,6	40,9	96,8%
		2017	50	53	94,3%	-	-	-	78,5	80,0	98,1%	42,5	43,8	97,0%
		2018	80	84	95,2%	-	-	-	74,0	76,0	97,4%	42,8	44,7	95,6%
		2019	79	88	89,8%	-	-	-	73,7	77,7	94,8%	39,5	41,5	95,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	36	40	90,0%	-	-	-	55,0	61,0	90,2%	35,6	40,9	87,0%
		2017	49	53	92,5%	-	-	-	74,3	80,0	92,8%	38,5	43,8	88,1%
		2018	76	84	90,5%	-	-	-	68,0	76,0	89,5%	39,3	44,7	87,8%
		2019	67	88	76,1%	-	-	-	66,0	77,7	85,0%	35,6	41,5	85,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	36	40	90,0%	-	-	-	56,3	61,0	92,2%	35,8	40,9	87,6%
		2017	49	53	92,5%	-	-	-	75,3	80,0	94,1%	38,8	43,8	88,6%
		2018	76	84	90,5%	-	-	-	70,0	76,0	92,1%	39,6	44,7	88,6%
		2019	67	88	76,1%	-	-	-	66,0	77,7	85,0%	35,7	41,5	86,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	25	40	62,5%	-	-	-	34,3	61,0	56,1%	22,6	40,9	55,3%
		2017	41	53	77,4%	-	-	-	56,5	80,0	70,6%	26,1	43,8	59,7%
		2018	65	84	77,4%	-	-	-	55,3	76,0	72,8%	26,9	44,7	60,1%
		2019	45	88	51,1%	-	-	-	47,3	77,7	60,9%	24,0	41,5	57,9%
		2016	25	40	62,5%	-	-	-	43,8	61,0	71,7%	24,8	40,9	60,6%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	41	53	77,4%	-	-	-	61,5	80,0	76,9%	27,2	43,8	62,2%
		2018	66	84	78,6%	-	-	-	60,0	76,0	78,9%	27,8	44,7	62,3%
		2019	45	88	51,1%	-	-	-	49,7	77,7	63,9%	24,6	41,5	59,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	28	35	80,0%	-	-	-	44,0	55,3	79,5%	26,5	33,9	78,3%
		2017	21	22	95,5%	-	-	-	53,3	63,0	84,7%	30,2	36,0	84,0%
		2018	36	40	90,0%	-	-	-	52,5	61,0	86,1%	34,0	40,9	83,1%
		2019	47	53	88,7%	-	-	-	72,3	80,0	90,3%	37,0	43,8	84,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	18	27	66,7%	-	-	-	23,3	30,0	77,5%	20,0	26,4	75,8%
		2017	21	27	77,8%	-	-	-	44,3	54,0	82,1%	26,4	34,4	76,7%
		2018	16	21	76,2%	-	-	-	40,7	54,7	74,4%	25,7	33,4	76,9%
		2019	37	40	92,5%	-	-	-	68,0	80,0	85,0%	29,1	36,9	79,0%
		2020	51	59	86,4%	-	-	-	40,8	54,3	75,1%	26,7	35,2	75,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.440	1.640	87,8%	-	-	-	854,5	960,0	89,0%	543,6	607,9	89,4%
		2017	1.528	1.880	81,3%	-	-	-	907,5	1.042,0	87,1%	585,5	695,1	84,2%
		2018	1.864	2.376	78,5%	-	-	-	1.020,0	1.228,0	83,1%	599,7	756,6	79,3%
		2019	1.796	2.296	78,2%	-	-	-	1.089,0	1.305,1	83,4%	648,5	841,8	77,0%
		2020	1.748	2.296	76,1%	-	-	-	1.122,3	1.450,3	77,4%	781,2	1.065,1	73,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	40	40	100,0%	-	-	-	59,5	61,0	97,5%	39,8	40,9	97,2%
		2017	50	53	94,3%	-	-	-	78,5	80,0	98,1%	42,5	43,8	97,2%
		2018	81	84	96,4%	-	-	-	74,3	76,0	97,8%	42,9	44,7	95,9%
		2019	79	88	89,8%	-	-	-	73,7	77,7	94,8%	39,6	41,5	95,4%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	19	22	86,4%	-	-	-	45,0	63,0	71,4%	23,3	36,0	64,7%
		2017	32	40	80,0%	-	-	-	47,3	61,0	77,5%	28,6	40,9	69,9%
		2018	45	53	84,9%	-	-	-	65,3	80,0	81,6%	31,6	43,8	72,3%
		2019	52	84	61,9%	-	-	-	51,7	76,0	68,0%	29,3	44,7	65,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	40	0,0%	-	-	-	0,0	61,0	0,0%	0,1	40,9	0,2%
		2017	0	53	0,0%	-	-	-	0,0	80,0	0,0%	0,1	43,8	0,2%
		2018	1	84	1,2%	-	-	-	0,3	76,0	0,4%	0,1	44,7	0,2%
		2019	0	88	0,0%	-	-	-	0,0	77,7	0,0%	0,0	41,5	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	35	14,3%	-	-	-	5,0	55,3	9,0%	2,7	33,9	7,8%
		2017	1	22	4,5%	-	-	-	2,3	63,0	3,7%	1,8	36,0	5,0%
		2018	2	40	5,0%	-	-	-	2,5	61,0	4,1%	2,6	40,9	6,4%
		2019	4	53	7,5%	-	-	-	2,8	80,0	3,4%	2,5	43,8	5,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	22	27	81,5%	-	-	-	26,5	30,0	88,3%	23,9	26,4	90,3%
		2017	22	27	81,5%	-	-	-	50,7	54,0	93,8%	31,5	34,4	91,7%
		2018	19	21	90,5%	-	-	-	49,7	54,7	90,9%	30,5	33,4	91,3%
		2019	37	40	92,5%	-	-	-	75,7	80,0	94,6%	33,3	36,9	90,2%
		2020	56	59	94,9%	-	-	-	49,8	54,3	91,7%	32,4	35,2	92,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	11	54,5%	-	-	-	15,0	21,0	71,4%	11,4	19,7	57,6%
		2017	25	28	89,3%	-	-	-	20,5	27,8	73,9%	14,5	23,4	62,1%
		2018	24	27	88,9%	-	-	-	40,3	50,3	80,1%	18,0	29,0	62,1%
		2019	14	19	73,7%	-	-	-	26,7	39,7	67,2%	16,7	27,0	62,0%
		2020	18	27	66,7%	-	-	-	27,3	45,8	59,6%	13,7	24,5	56,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	6	11	54,5%	-	-	-	15,0	21,0	71,4%	10,9	20,3	53,9%
		2017	24	28	85,7%	-	-	-	19,5	27,8	70,3%	14,1	24,1	58,3%
		2018	24	27	88,9%	-	-	-	39,3	50,3	78,1%	17,5	29,4	59,4%
		2019	13	19	68,4%	-	-	-	26,0	39,7	65,5%	16,0	27,4	58,4%

	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	17	27	63,0%	-	-	-	36,0	61,0	59,0%	14,0	25,8	54,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	10	60,0%	-	-	-	15,0	20,8	72,3%	10,9	19,4	56,4%
		2017	24	28	85,7%	-	-	-	19,5	27,0	72,2%	14,1	22,5	62,4%
		2018	24	25	96,0%	-	-	-	39,3	48,7	80,8%	17,5	28,1	62,2%
		2019	13	18	72,2%	-	-	-	26,0	39,0	66,7%	16,0	26,6	60,3%
		2020	17	27	63,0%	-	-	-	36,0	60,0	60,0%	14,0	24,8	56,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	80	13,7	5,9	-	-	-	121,5	8,0	15,2	71,9	5,1	14,2
		2017	112	15,7	7,1	-	-	-	151,3	8,7	17,4	82,5	5,8	14,3
		2018	157	19,8	7,9	-	-	-	153,3	10,2	15,0	89,3	6,3	14,2
		2019	184	19,1	9,6	-	-	-	140,8	10,9	12,9	96,4	7,0	13,7
		2020	202	19,1	10,6	-	-	-	143,3	12,1	11,9	101,7	8,9	11,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	42	4,0	10,5	-	-	-	56,8	3,1	18,4	32,4	3,0	10,8
		2017	59	4,0	14,8	-	-	-	77,0	3,1	24,9	38,1	3,6	10,5
		2018	90	8,1	11,1	-	-	-	61,8	4,1	15,0	41,2	3,6	11,4
		2019	86	8,1	10,6	-	-	-	59,5	5,0	12,0	43,9	4,2	10,3
		2020	100	8,1	12,3	-	-	-	65,3	6,2	10,6	45,4	5,3	8,6

Breve commento

ANALISI DEGLI INDICATORI ANVUR DEL CDS

SCIENZE VITICOLE ED ENOLOGICHE (SVE) è un corso di Laurea Magistrale Interateneo con studenti provenienti dai 5 atenei consorziati (Torino, Milano, Sassari, Foggia, Palermo) e da molti altri atenei italiani. Agli student* italiani si affiancano quelli stranieri afferenti al nuovo curriculum attivato nell'A.A. 2018-19 denominato International e quelli che possono provenire dagli Atenei europei collegati dal Consorzio EMAVE e/o da accordi bilaterali con il suddetto consorzio nazionale. L'accesso al CdS è regolato dal possesso del requisito di 30 CFU nelle discipline scientifiche AGR02, AGR03, AGR13, AGR15 e AGR16. L'ingresso avviene, per gli student* in possesso di un titolo di studio italiano, mediante un colloquio volto ad accertare le conoscenze tecniche e scientifiche preliminari e ad indirizzare verso il curriculum più confacente. Analoga procedura avviene ad opera di specifica commissione del CdS per la selezione dei candidati in possesso di titolo di studio straniero. Tale procedura (Apply@UniTO) è gestita a livello di Ateneo e gli student* selezionati possono afferire unicamente al curriculum International.

La Commissione Monitoraggio e Riesame (CMR) è chiamata a monitorare i risultati del CdS attraverso gli indicatori ANVUR, con particolare riferimento a quelli selezionati dal Presidio della

Qualità di UniTO, con i criteri stabiliti dal Presidio stesso in quanto ritenuti utili ai fini dell'autovalutazione e dei successivi processi valutativi. Nel presente monitoraggio si considera il quinquennio 2018-2020.

Gli indicatori considerati risultano quasi tutti superiori o in linea con quelli della media nazionale della classe LM-70. Nello specifico, gli indicatori legati all'attrattività del CdS, mettono in luce un forte incremento degli avvisi di carriera (iC00a) (>60%) avutosi con l'attivazione del curriculum International, raggiungendo nel 2020 il massimo di 100 unità. La ripartizione degli student* tra i diversi curricula del CdS vede un crescente afflusso al curriculum International, come dimostra anche il numero in ascesa di student* selezionati tramite la procedura Apply@UniTO. L'attrattività del CdS è ben rappresentata anche dalla percentuale di student*, iscritti al primo anno, laureati in altro Ateneo (sempre mediamente superiore al 70%; iC04). Tutto ciò conferma la natura Internazionale ed Interateneo del CdS. Tutti gli indicatori della serie iC00a-h hanno fatto registrare valori superiori alla media nazionale.

Gli indicatori che valutano la Regolarità degli studi presentano valori assolutamente soddisfacenti. Nell'ultimo triennio (2018-2021), mediamente più del 90% degli student* prosegue al 2° anno nello stesso CdS-SVE, dato estremamente positivo (iC14). Sempre in tale arco temporale, la percentuale di CFU conseguiti dagli student* al I anno su CFU totali conseguibili (iC13) è tra il 72 e l'80%, valore in linea o superiore al valore nazionale. Più del 70% degli student* acquisisce mediamente almeno 40 CFU nel I anno di studi (iC16). Tuttavia, nell'ultimo anno considerato si è avuto un calo di tale valore al 51%, valore tuttavia non molto distante da quello nazionale. Questo dato sarà posto sotto attenzione nel corso delle attività di monitoraggio del CdS per valutarne la causa, forse legata alle condizioni generali pandemiche. Si segnala che da indagini condotte con colloqui personali dei docent* del CdS con le potenziali matricole, con gli student* frequentanti e i laureandi emerge il dato fortemente crescente di persone che durante il percorso di studi, per molti mesi all'anno, intraprendono una attività lavorativa più o meno occasionale legata anche alla stagionalità della filiera viti-vinicola. Tale valore, se da un lato testimonia l'attrattività del CdS, potrebbe a lungo andare essere causa per molti di un rallentamento del percorso di studi. In merito al completamento con successo della carriera degli student*, negli anni il CdS ha avuto valori pari o superiori all'80% per l'indicatore iC22, sempre molto maggiori dei riferimenti nazionali. La percentuale degli immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso ha tuttavia visto una leggera flessione nell'ultimo anno considerato, risultando pari al 75% (dato aggiornato al 2/10/2021). Tale valore è comunque superiore al dato nazionale.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) è mediamente del 90% circa (dato aggiornato al 2/10/2021). Il CdS ritiene tale dato estremamente positivo anche a fronte delle considerazioni precedentemente esposte in merito alle attività lavorative intraprese dagli student*. L'altro indicatore attestante la Regolarità degli studi (iC02, Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) risulta estremamente positivo (>90% in tutti gli anni considerati) e di molto superiore alla media nazionale per la classe di laurea.

Specificatamente interessante per questa LM Internazionale è l'indicatore iC11. Infatti, a garantire gli alti standard di internazionalizzazione di questo CdS sono gli student* che acquisiscono almeno 12 CFU all'estero, i quali, nell'ultimo triennio risultano essere mediamente circa il 46%, dato ben sopra la media nazionale di riferimento per la classe di laurea. Nell'anno 2019 è stata registrata la percentuale massima pari al 53,7%.

Gli indici di soddisfazione (iC18 laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS-SVE e iC25 laureati complessivamente soddisfatti del CdS) provengono anche dai dati AlmaLaurea e sono quindi allineati con quest'ultima. In particolare, si evidenzia come mediamente nell'ultimo triennio e con dati in tendenza positiva, l'85% degli student* sceglierebbe di iscriversi nuovamente a questo CdS (iC18), valore di molto superiore alla media nazionale. Decisamente alto e sempre superiore al 90% nell'ultimo triennio il numero di student* complessivamente soddisfatti del CdS, valore leggermente superiore alla media nazionale.

Particolarmente positivo è il valore riguardante l'inserimento lavorativo dei laureati, stabilizzatosi negli anni 2017 e 2018 quasi al 90% (iC26), ben al di sopra della media nazionale di riferimento per la classe di laurea. Da segnalare tuttavia che tale dato è in diminuzione negli ultimi due anni, anche se con valori sempre superiori alla media nazionale: rispettivamente 73,7% e 66,7%. Tale andamento deve essere posto sotto costante osservazione nei prossimi anni. Tuttavia, approfondendo tale tematica anche con le informazioni annuali fornite da AlmaLaurea, con l'ultimo aggiornamento si rilevano dati soddisfacenti per il tasso e la natura occupazionale dei laureat* del CdS.

Per quanto concerne gli indicatori relativi alla docenza, sebbene la nascita del nuovo curriculum International abbia necessitato l'acquisizione di nuovi docent* nel CdS, l'indicatore iC08 (Percentuale dei docent* di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docent* di riferimento) è risultato sempre in crescita nell'ultimo triennio con valori sempre superiori al 92%, raggiungendo il valore del 100% (dato pertanto superiore alla media nazionale) nell'ultimo anno considerato. In parallelo, l'indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docent* assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) presenta un trend in leggera discesa nell'ultimo triennio passando dal 78,5% al 76,1%, valori peraltro simili a quelli nazionali. Particolare importanza per questo CdS viene data all'indicatore iC09 (Qualità della ricerca dei docent* per le lauree magistrali (QRDLM), valore di riferimento: 0,8) che per questa LM si attesta negli ultimi tre anni al valore costante di 1,18, decisamente superiore alla media nazionale. Il CdS ritiene infatti che una elevata qualità della ricerca dei docent* impiegati nella didattica del CdS sia valorizzante per tutti gli indicatori di ricaduta.

Lelevato numero di immatricolazioni registrato nell'ultimo triennio ha portato inevitabilmente ad un incremento nei valori dell'indicatore iC27 (Rapporto student* iscritti/docent* complessivo - pesato per le ore di docenza) che è passato da 7,9, decisamente superiore alla media nazionale per quell'anno (13,6), a 10,5, valore praticamente pari a quello nazionale ma ancora migliore (10,8). Il CdS in ogni caso monitorerà attentamente questo indicatore.

Sebbene variabile tra gli anni, il valore dell'indicatore iC28 (Rapporto student* iscritti al primo anno/docent* degli insegnamenti del primo anno - pesato per le ore di docenza) presenta dati in linea con quelli di riferimento nazionali, ma in controtendenza per l'ultimo anno considerato. Il forte aumento di immatricolazioni avutosi in questo anno può aver influito su questo indicatore come anche l'attribuzione di insegnamenti ritenuti fondamentali a docent* esperti (i.e. generalmente caratterizzati da alto carico didattico ma anche da elevati indici bibliometrici di ricerca, iC09). Pur

non sottovalutando l'importanza di questo indicatore, il CdS ritiene che l'aspetto di continuare ad assegnare a questi docenti* esperti gli insegnamenti del primo anno sia una priorità strategica per il CdS.

ANALISI DATI OPINIONI STUDENTI

I dati sono rilevati dal report annuale per IAA 2020-21 fornito dal sistema di ateneo 'EDUMETER'. Tutti i dati sono stati discussi durante la riunione della CMR del 21/10/2021 e successivamente presentati al Consiglio di Gestione del CdS in data 27/10/2021.

Sono risultate correttamente compilate ai fini statistici 979 schede da parte di 142 studenti* valutanti. Il numero di accessi e di valutazioni è stato pertanto congruo con il numero di studenti* iscritti a questo CdS.

Tutti i parametri relativi al CdS hanno avuto una valutazione largamente positiva.

Ovviamente, essendo stata la didattica erogata a distanza (salvo il mese di ottobre 2020), non si è potuto valutare le infrastrutture e le aule.

Per quanto riguarda la valutazione degli insegnamenti e della docenza, sono presenti solo valori ampiamente positivi. Risultano avere un indice di soddisfazione superiore al 90%:

- 1- l'appropriatezza del Carico di studio (90.56%)
- 2- l'esposizione della Modalità di esame (92.36%)
- 3- gli Orari delle lezioni (97.44%)
- 4- le Attività integrative (92.53%, malgrado il periodo di lock down)
- 5- la Coerenza dello svolgimento dell'insegnamento (95.08%)
- 6- la Reperibilità del docente (97.03%)
- 7- la capacità dei docenti di stimolare l'interesse per il singolo insegnamento (90.06%)
- 8- l'interesse per gli argomenti trattati (92.72%).

Tuttavia, in una scala da 0 a 100, alcune risposte legate a singoli docenti* e relativo insegnamento (massimo 8% delle risposte) non rientrano nella fascia di soddisfazione più elevata, superiore al 66,7%. Si evidenzia però che alcuni giudizi potrebbero essere stati influenzati dalla erogazione 'a distanza' della lezione. Infatti, per la natura stessa di alcuni insegnamenti (laboratori, visite didattiche, esercitazioni di elaborazione dati, etc) alcune valutazioni possono averne risentito. Nello specifico non si rilevano particolari criticità relative ai 45 docenti valutati per complessivi 34 insegnamenti diversi (Verbale CMR del 21/10/2021), sebbene in tal senso si segnala che un docente* presenta l'indicatore materiale didattico per due anni consecutivi inferiore al 66,7% e un docente* sia quello del materiale didattico che quello della chiarezza espositiva. Infine, un terzo docente* presenta tre indicatori per due anni consecutivi inferiori al 66,7%: modalità di esame, stimolo ed interesse e chiarezza espositiva.

Il presidente del CdS, unitamente a un docente indicato nell'organigramma, sono abilitati alla visione degli esiti della valutazione dei singoli docenti*. Sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio di Gestione, i docenti* che non soddisfano tali requisiti saranno invitati ad un colloquio volto alla discussione e risoluzione delle problematiche emerse.

I risultati delle valutazioni fornite dagli studenti* saranno restituite loro (i.e. studenti* del secondo anno) ad inizio lezioni nel mese di gennaio 2022.

ATTIVITA' DI MONITORAGGIO E VERIFICA DEGLI INTERVENTI CORRETTIVI PROPOSTI CON IL RIESAME CICLICO 2014

Per il follow up delle azioni programmate nell'ultimo Riesame Ciclico, si rimanda alle sezioni "a" del Riesame Ciclico 2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

